

**Ломсков М.А., Коновалов А.М., Новиков М.В.**

## **МАЛЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА**

**Учебно-методическое пособие**

**Допущено Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» в качестве учебного пособия для межвузовского использования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**



Москва - 2022

**УДК 574**

**Ломсков М.А., Коновалов А.М., Новиков М.В. Малый экологический словарь ветеринарного врача: Учебно-методическое пособие – М.: Изд-во «ЗооВетКнига», 2022. – 138 с.**

Настоящее пособие представляет собой справочное издание, содержащее объяснение основных экологических терминов (более 640), необходимых для освоения дисциплин экологического профиля («Общая биология и экология», «Основы экологии», «Общая экология» и др.) в сельскохозяйственных ВУЗах. Словарные статьи содержат не только трактовку экологических понятий, но и снабжены этимологическими сведениями о происхождении терминов. Кроме того ряд статей дополнен табличным и иллюстративным материалом.

Сборник предназначен для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки высшего профессионального образования по специальности «Ветеринария» (36.05.01), а также для слушателей института повышения квалификации и специалистов.

**Рецензенты:**

доцент кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова, к.б.н. **Иванцов В.А.** (ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина);

профессор кафедры болезней мелких домашних, лабораторных и экзотических животных, д.б.н. **Коломиец С.Н.** (ФГБОУ ВО МГУПБ);

ученый секретарь, к.б.н. **Аношин Р.М.** (ГАУ «Московский государственный зоологический парк», ЕАРАЗА)

ISBN 978-5-6048278-4-0

© **Ломсков М.А., Коновалов А.М., Новиков М.В., 2022**

## От авторов

Особую актуальность в современной системе образования, как среднего, так и высшего, должны приобретать экологические дисциплины (например, «Основы экологии», «Общая биология и экология», «Охрана природы», «Основы рационального природопользования», «Учение о биосфере» и ряд других), знания которых в настоящее время необходимы практически во всех сферах профессиональной деятельности. Данный факт объясняется тем, что по мере развития технологий влияние человечества на окружающую среду увеличивается, что, в свою очередь, требует поисков новых способов и методов рационального производства, природопользования и хозяйственной деятельности, базирующихся на теоретических экологических знаниях.

Кроме того, важной составляющей формирования природоохранного мышления должно являться экологическое просвещение, способствующее распространению и популяризации знаний о Природе среди широких слоев населения.

Среди прочих, одним из важных аспектов экологического просвещения является работа, направленная на увеличение общебиологической грамотности, в том числе связанной с уместным, целесообразным и правильным употреблением экологических терминов. К сожалению, в некоторых СМИ качество и достоверность предоставляемых биологических сведений оставляет желать лучшего. Так, например, термин «экология» зачастую используют в качестве синонима словосочетания «окружающая среда», что совершенно некорректно.

Ввиду всего ранее озвученного, экология все в большей степени должна становиться базовой образовательной дисциплиной, знания которой нужны во многих областях профессиональной деятельности.

Совершенно необходимы экологические знания и современным ветеринарным врачам (а также и зоотехникам), поскольку состояние здоровья животных, их предрасположенность к тем или иным патологиям, продуктивность и ряд других характеристик, напрямую зависят от экологических условий среды.

Именно поэтому для успешного и продуктивного содержания и культивирования животных необходимо учитывать, в том числе, различные экологические факторы (температура, излучение, солнечный свет, шум и пр.), воздействующие на организмы, как одомашненных, так и диких видов животных, которых человек содержит в условиях неволи. Также современному ветеринарному врачу необходимо знать механизмы влияния подобных факторов, а кроме того, грамотно трактовать и использовать термины, необходимые для описания сути экологических процессов и явлений.

## Предисловие

Настоящее пособие представляет собой краткий словарь, содержащий основные термины, необходимые для изучения экологических дисциплин обучающимися по направлению подготовки высшего профессионального образования по специальности «Ветеринария» (36.05.01).

Помимо экологических понятий словарь содержит ряд специфических терминов, используемых не только в экологических, но и в ветеринарных и зоотехнических науках, что связано со спецификой подготовки специалистов в различных сельскохозяйственных учебных учреждениях. Ведь преподавание зоологических и экологических дисциплин при обучении не в профильных биологических ВУЗах имеет ряд отличительных особенностей, если сравнивать их с дисциплинами расширенных биологических курсов университетов.

Кроме того в словарных статьях приведен ряд терминов, используемых в сфере деятельности, связанной с дичеразведением и содержанием животных в условиях зоокультур различной степени влияния человека.

Словарь в качестве справочного пособия предназначен для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки высшего профессионального образования по специальности «Ветеринария» (36.05.01), а также для слушателей института повышения квалификации и специалистов.

## Список сокращений

англ. — английский  
араб. — арабский  
букв. — буквально  
греч. — греческий  
др.-греч. — древне-греческий  
др.-рус. — древне-русский  
заимств. — заимствование  
исп. — испанский  
лат. — латинский  
нидер. — нидерландский  
общеслав. — общеславянский  
противоп. — противоположный  
см. — смотри  
ст.-слав. — старо-славянский  
слав. — славянский  
тюрк. — тюркский  
фин. — финский  
франц. — французский  
яп. — японский

= А =

**АБИОТИЧЕСКИЙ** — (от греч. или лат. приставки а – «не», «без» + др.-греч. βίος – «жизнь») фактор (см.), условие, компонент, объект неорганического происхождения, прямо или косвенно влияющий на организмы (см.), сообщества (см.), биосферу (см.).

**АБИССАЛЬ** — (от греч. βυσσος – «бездна») зона Мирового океана (см.), охватывающая глубины 3000-6000 м, т.е. от конца материкового склона (шельфа (см.)) до дна океана — максимально известных глубин (свыше 6000 м). А. характеризуется устойчивой температурой (порядка 2°C), высоким давлением и практически полной темнотой.

**АБОРИГЕН** — (от лат. aborigines, из ab origine – «от начала») коренной обитатель какой-либо местности, издревле в ней живущий, но не обязательно в ней исходно эволюционировавший (см. эволюция).

**АВТОТРОФ** — (от др.-греч. αὐτός – «сам» + τροφή – «пища», «питание») организм (см.), синтезирующий органические вещества из неорганических, используя энергию Солнца или энергию (см.), образующуюся в результате ряда химических реакций (противоп. – гетеротроф (см.)).

**АВТОХТОН** — (от др.-греч. αὐτός – «сам» + χθών – «земля», «почва») организм (см.), обитающий в данной местности с момента своего формирования, населяющий ее исходно, коренной житель (противоп. – аллохтон (см.)).

**АГАМИЯ** — (от др.-греч. ἀγαμία – «отсутствие пола», «безбрачие») стратегия размножения, при которой из-за энергетических ограничений в популяциях (см.) отсутствуют самцы. Иначе говоря – половое, но однополое размножение, возникающее в процессе эволюции (см.) раздельнополых и гермафродитных организмов. Значение А. заключается в возможности размножения при редких контактах разнополых особей. Данное явление обнаружено, например, в некоторых горных популяциях ящериц. Другое название этого явления – партеногенез (от др.-греч. παρθένος – «девственный» + γένεσις – «происхождение»).